Faculdade de Anicuns
Mantida pela Fundação Educacional de Anicuns-GO
Resolução nº 124, de 16 de maio de 1985 do C.E.E.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano Base – 2016/ Versão Parcial

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e
Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)

Anicuns, GO
março de 2017

FACULDADE DE ANICUNS - FA

Ana Mônica Beltrão da Silva

Diretora-Geral

FabrícioWantoil Lima

Vice-Diretor

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA/FA)

Andréa Rodrigues Carneiro
Coordenadora da CPA

Cristiano Soares Pinto
Representante Docente

Gabriela Vieira Silva Nascimento
Representante Discente

Edna Alves Maia
Marco Antônio de Araújo
Representantes Técnico Administrativo

Roosevelt Bráz

Representante da Comunidade

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Percentual de respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por segmento. 12
Gráfico 2 - Percentual de respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por curso. 13
Gráfico 3 - Valoração atribuída pelos segmentos da Faculdade de Anicuns 2016. 16
Gráfico 4 – Valoração atribuída pelos discentes dos cursos de graduação nos Eixo 1 e2 – Planejamento e Avaliação Institucional/Desenvolvimento Institucional 18

LISTAS DE TABELAS

Tabela 1 - Respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por segmento..... 12
Tabela 2 - Respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por curso. 13
Tabela 3 – Planejamento e Avaliação Institucional/Desenvolvimento Institucional: respostas por segmento institucional da Faculdade de Anicuns 2016. 16
Tabela 4 - Planejamento e Avaliação Institucional/Desenvolvimento Institucional: respostas pelos discentes dos cursos da Faculdade de Anicuns 2016. 17

SUMÁRIO

CONTEXTUALIZAÇÃO DA POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 5
APRESENTAÇÃO 8
INTRODUÇÃO 9
A Instituição 9
Membros da CPA/FA 10
DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO NA FACULDADE DE ANICUNS/2016: CONSOLIDAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO 11
A - Metodologia 11
B - Dados Gerais da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns – 2016 12
DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO DA FACULDADE DE ANICUNS 2016: SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE DAS RESPOSTAS 15
RECOMENDAÇÕES DA CPA SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO DA FACULDADE DE ANICUNS/2016 19
Recomendações da Comissão Própria de Avaliação/FA 19
ANEXOS I 21
Questionário de Autoavaliação Interna, segmento Docente – 2016. 21
Questionário de Autoavaliação Interna, segmento Discente – 2016. 22
Questionário de Autoavaliação Interna, segmento Gestor – 2016. 23
Questionário de Autoavaliação Interna, segmento técnico-administrativo – 2016. 24
ANEXOS II 25
Gráficos de Autoavaliação Interna, Segmento Comum – 2016 25

CONTEXTUALIZAÇÃO DA POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação compreende uma análise institucional global, tendo como referência as diretrizes de avaliação propostas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES/ MEC, acrescido de indicadores específicos (conceito dos cursos, índice geral de cursos, avaliação da CAPES), análise do projeto pedagógico e do projeto de desenvolvimento institucional (PDI), informações do cadastro e do censo da IES, estudos próprios, entre outras fontes. Dessa forma, a autoavaliação é um processo dinâmico por meio do qual a instituição busca e constrói conhecimento sobre sua própria realidade, ao sistematizar informações, analisar coletivamente os significados e identificar pontos fracos e pontos fortes e propor estratégias de superação de problemas.

O processo de avaliação é constituído pela Avaliação Institucional, Avaliação de Cursos e Avaliação de Estudantes (ENADE). Essas avaliações são utilizadas pelo MEC/CEE nos atos autorizativos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior, de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos e de autorização de cursos, periodicamente. (artigo 46 da Lei de Diretrizes e Bases No 9.394 de 1996).

O recredenciamento presencial da Faculdade de Anicuns - FA está regulamentado pela RESOLUÇÃO CEE/CES N. 07, DE 07 DE ABRIL DE 2016. No que se refere à avaliação de cursos de graduação, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento dos cursos está pelos atos a seguir regulamentado: Curso de Administração:PORTARIA N.1369 de 26/06/2015;fica renovado, até 31 de dezembro de 2016. Curso de Pedagogia PORTARIA N.2856 de 27/11/2015;fica renovado, até 31 de dezembro de 2017.Curso de Ciências Contábeis: RESOLUÇÃO CEE/CES N. 12, DE 19 DE MAIO DE 2016, fica renovado até 31 de dezembro de 2019.Curso de Direito: RESOLUÇÃO CEE/CES N. 10, DE 12 DE MAIO DE 2016,fica renovado, até 31 de dezembro de 2019.

A FaculdadedeAnicuns em cumprimento à Lei No10.861 de 14 de abril de 2004, tem promovido a Autoavaliação Institucional sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação, com o apoio executivo da Diretoria da IES. O resultado deste processo é encaminhado ao Ministério da Educação - MEC - na forma do Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI). O RAAI é um importante instrumento nesse processo pois, além de trazer indicadores para reflexão, constitui base de análise para os avaliadores externos. A

Portaria Normativa N.40 (2007) estabelece que os relatórios devem ser anuais. A partir de 2016 os relatórios da Faculdade de Anicuns encontram-se disponíveis na página da IES (www.faculdadeanicuns.edu.br). SINAES - O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho de estudantes. O SINAES avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos. A lei 10.861, de 14 de abril de 2004 instituiu o SINAES.São objetivos do SINAES: Identificar mérito e valor das instituições, áreas, cursos e programas, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação; melhorar a qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta; promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia.A avaliação é coordenada e supervisionada em âmbito nacional pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

No âmbito da instituição a avaliação é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que, na Faculdade de Anicuns, conta com o apoio executivo da Diretoria da IES. A Comissão Própria de Avaliação é o órgão institucional da Faculdade de Anicuns responsável pela coordenação da autoavaliação na instituição. A Composição da CPA Faculdade de Anicuns conta com 06 (seis) membros titulares 02 (dois) docentes da IES; 01 (um) discente regularmente matriculado;02 (dois) Técnicos Administrativo, sendo um técnico ligado a questão pedagógica e o outro técnico alocado na a área de informática e tecnologia da FA; 01 (um) representante da sociedade civil organizada;e o apoio executivo da diretoria da IES.

São atribuições da CPA - Coordenar o processo de autoavaliação da IE; planejar, organizar e orientar os trabalhos de autoavaliação; organizar relatórios; divulgar os dados consolidados e encaminhar relatório final ao e-Mec/INEP. A CPA possui autonomia para atuar na IES, estando submetida às diretrizes definidas pela legislação pertinente - inclusive no que se refere aos instrumentos de avaliação a empregar. A autoavaliação é a primeira etapa da avaliação institucional. Refere-se à análise do desempenho da instituição, dos seus processos de funcionamento e de seus resultados. Trata-se de um processo de reflexão crítica e tomada de consciência visando a transformação da realidade para o aperfeiçoamento.

A CONAES define dez dimensões da autoavaliação: 1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. 2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão. 3. A responsabilidade social da instituição. 4. A comunicação com a sociedade. 5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico- administrativo. 6. A

organização e a gestão da instituição. 7. A infraestrutura física. 8. O planejamento e a avaliação. 9. As políticas de atendimento a estudantes e egressos. 10 . A sustentabilidade financeira.

Devem participar do processo de Autoavaliação Institucional: Alunos dos cursos de graduação, coordenadores de cursos, gestores, dirigentes, técnicos administrativos e professores e segmentos da comunidade. Na Faculdade de Anicuns encontram-se hoje em desenvolvimento ferramentas e instrumentos que visam permitir a participação direta da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional e de cursos.A partir da análise dos dados coletados são estabelecidas estratégias de superação dos problemas com vistas à qualidade da educação; aperfeiçoando a prática educativa; Introduzindo melhorias na Instituição; aperfeiçoando a gestão e reforçando a relação instituição x sociedade.

Enfim o resultado final do processo de autoavaliação visa garantir melhorias nas áreas acadêmica, administrativa e no relacionamento com a sociedade. O relatório de autoavaliação comtemplarácinco partes: introdução,metodologia,desenvolvimento,análise dos dados e das informações eações previstas com base nessa análise.

APRESENTAÇÃO

Em 2016, a gestão acadêmica na Faculdade de Anicuns para o biênio 2015-2017, deu continuidade aos trabalhos do processo de avaliação institucional e foram adotadosprocedimentos metodológicos de pesquisa avaliativa para a realização do processo de autoavaliaçãodo ano base 2016. Todos os resultados aqui apresentados são oriundosda pesquisa avaliativa desenvolvida na Faculdade de Anicuns – FA.

Esserelatório é produto dos trabalhos desenvolvidos pelosmembros da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Anicuns(CPA/FA) e tem como finalidade apresentar à comunidade acadêmica, composta por docentes, discentes, técnicos administrativos,gestores e dirigentes da Faculdade e da Fundação Educacional de Anicuns; às autoridades governamentais do município de Anicuns;ao Conselho Estadual de Educação de Goiás (CEE/GO); à Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior do Ministério da Educação (Conaes/MEC) e à sociedade em geral, uma visão circunstanciada da realidade institucional da Faculdade de Anicuns, apresentada por meio de pesquisa avaliativa, realizada em 2016. Neste ano, a avaliação institucional objetivou levantar, analisar e recomendar soluções para questionamentos e/ou problemas detectados no Planejamento e Avaliação Institucional/dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) Eixo 1 e Desenvolvimento Institucional / dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição)Eixo 2,conforme orienta a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014, tendo em vista a superação de obstáculos para o alcance de uma ação institucional relevante, na qual os interesses e o bem - estar da comunidade acadêmica sejam contemplados.

A Faculdade de Anicuns é uma instituição de educação superior, pública municipal, criada em 1985, e tem o dever de adotar, defender e seguir as leis normativas que lhe definem como tal. Dando continuidade ao processo de avaliação institucional, o presente relatório encontra-se dividido em trêsgrandespartesnasquais constam dados sobre a(I) introdução, (II) o desenvolvimento da autoavaliação institucional: consolidação/sistematização dos resultados da pesquisa avaliativa efetivada na instituiçãoe(III) as recomendações da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Anicuns que explicitam osresultados da Autoavaliação Institucional - ano base 2016noseixos 1 e 2- Planejamento e Avaliação e no Desenvolvimento Institucional.

INTRODUÇÃO

O presente relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Anicunsrefere-se ao ano de 2016, conforme orienta a legislação vigente. O processo de autoavaliação da Faculdade tem por finalidade fomentar a cultura de avaliação institucional, envolvendo toda a comunidade universitária (discente, docente, técnicos administrativos e gestores) para analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas subsidiar o planejamento da Faculdade e,também,os processos de avaliação externa. A autoavaliação, na Faculdade de Anicuns, pauta-se nas orientações apresentadas pelo INEP/CONAES e é tratada como um processo permanente e, também, como um instrumento de grande importância para a gestão, vez que tem como objetivo identificar problemas e corrigi-los o quanto antes.

A Instituição

Mantenedora		
Fundação Educacional de Anicuns	Sigla: FEA	
CNPJ: 01.203.660/0001-32		
Identificação da Mantida		
Denominação: Faculdade de Anicuns	Sigla: FA	
Natureza Jurídica: IES, sem fins lucrativos de caráter público		
Principal Atividade: Educação Superior – Graduação e Pós-Graduação		
Telefone de contato: (64) 3564-1499	Fax: (64) 3564-1499	
Página na Internet: www.faculdadeanicuns.edu.br		
Endereço: Avenida Bandeirantes, N. 1.140, Setor Leste		
CEP. 74.170-00	Cidade: Anicuns	Estado: Goiás
Ato de Criação e Recredenciamento da IES		
A Faculdade de Anicuns foi inicialmentecredenciadapela Resolução CEE nº 124, de 06 de maio de 1985. Na ocasião, esta mesma resolução autorizou o funcionamento de dois cursos: Direito (Bacharelado) e Pedagogia (Habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Supervisão Escolar e Licenciatura Curta Intensiva em Supervisão). E atualmente orecredenciamento da Faculdade de Anicuns, está regulamentado pela Resolução CEE/CES N. 07, de 07 de abril de 2016.		
Outras normas relacionadas à gestão e à estrutura da Faculdade de Anicuns		
Decreto N.003, de 03/01/1985 - aprova o Estatuto da Fundação Educacional de Anicuns, com alterações aprovadas pelo Decreto N. 450 de 30/11/2011.Congregação de 08/05/2010 – Ata n. 184 - aprova o Regimento Geral da Faculdade de Anicuns.No que se refere à avaliação de cursos de graduação, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento dos cursos está pelos atos a seguir regulamentado: Curso de Administração:PortariaN.1369 de 26/06/2015;fica renovado, até 31 de dezembro de 2016. Curso de Pedagogia Portaria N.2856 de 27/11/2015;fica renovado, até 31 de dezembro de 2017.Curso de Ciências Contábeis: Resolução CEE/CES N. 12, de 19 de maio de 2016, fica renovado até 31 de dezembro de 2019.Curso de Direito: Resolução CEE/CES N. 10, de 12 de maio de		

2016,fica renovado, até 31 de dezembro de 2019.
Estrutura Organizacional da Faculdade de Anicuns
Órgãos Deliberativos: Conselho Departamental e Congregação. Órgãos Executivos: Diretoria, Departamentos e seus Núcleos e como órgãos de apoio: a Secretaria Geral de Cursos, a Secretaria Executiva e a Secretaria Administrativa.
Estrutura Organizacional e Pedagógica dos Cursos
Departamentos e coordenações, Núcleo de Prática, Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação, Núcleo de Extensão, Cultura, Esporte e Lazer, Núcleo de Seleção, Núcleo de Avaliação Institucional, Bibliotecas, laboratórios de Informática , Núcleo de Prática Jurídica e Laboratórios de Curso.

Membros da CPA/FA

Andréa Rodrigues Carneiro
Coordenadora

Cristiano Soares Pinto
Representante Docente

Gabriela Vieira Silva Nascimento
Representante Discente

Edna Alves Maia e
Marco Antônio de Araújo
Representantes Técnico Administrativo

Roosevelt Braz
Representante da Comunidade

DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO NA FACULDADE DE ANICUNS/2016: CONSOLIDAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO

A - Metodologia

O grande desafio enfrentado pela CPA/FA no processo avaliativo éconseguiroenvolvimentode toda a comunidade acadêmica, isto é, realizar a autoavaliação mediante processo de adesãovoluntária.Paraalcançar os objetivos e superar o desafio, o trabalho de pesquisa traçou procedimentos metodológicos, amplamente divulgados e um modelo estatístico para a sistematização e análise dos dados/informações coletadas junto à comunidade acadêmica por meio do instrumento de pesquisa adotado: o questionário online disponível do site da IES, no portal do aluno.

Os questionários foram elaborados para cada segmento da comunidade acadêmica – discente, docente,técnico-administrativoegestor, segundo as orientações sobre os eixos estabelecidos pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e conforme consta no Projeto de Avaliação Institucional previamente elaborado pela CPA/FA em 2016.

Após a aplicação dos questionários junto à comunidade, os dados coletados foramtabulados e tratados em conformidade com as fórmulas estatísticas adotadas para assim detectar as potencialidades e as fragilidades e/ou pontos que requerem melhorias na instituição.

Oprocesso avaliativo da Faculdade de Anicunsfoi concluído com a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional – ano base 2016, com validação de seus resultados pelos membros da CPA/FA para, em seguida, ser encaminhado ao Conselho Departamental, àequipe gestora/dirigentes da Faculdade de Anicuns e sua Fundação mantenedora para a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior do Ministério da Educação (CONAES/MEC), até o dia 31 de março de 2017 e, quando solicitado, para o Conselho Estadual de Educação de Goiás (CEE), órgão normatizar e fiscalizador da educação no Estado de Goiás.

O Relatório também estará disponível em meio eletrônico no sítio da Faculdade de Anicuns(http://www.faculdadeanicuns.edu.br) e com retorno de seus resultados para toda a comunidade acadêmica.

B - Dados Gerais da AutoavaliaçãodaFaculdade de Anicuns – 2016

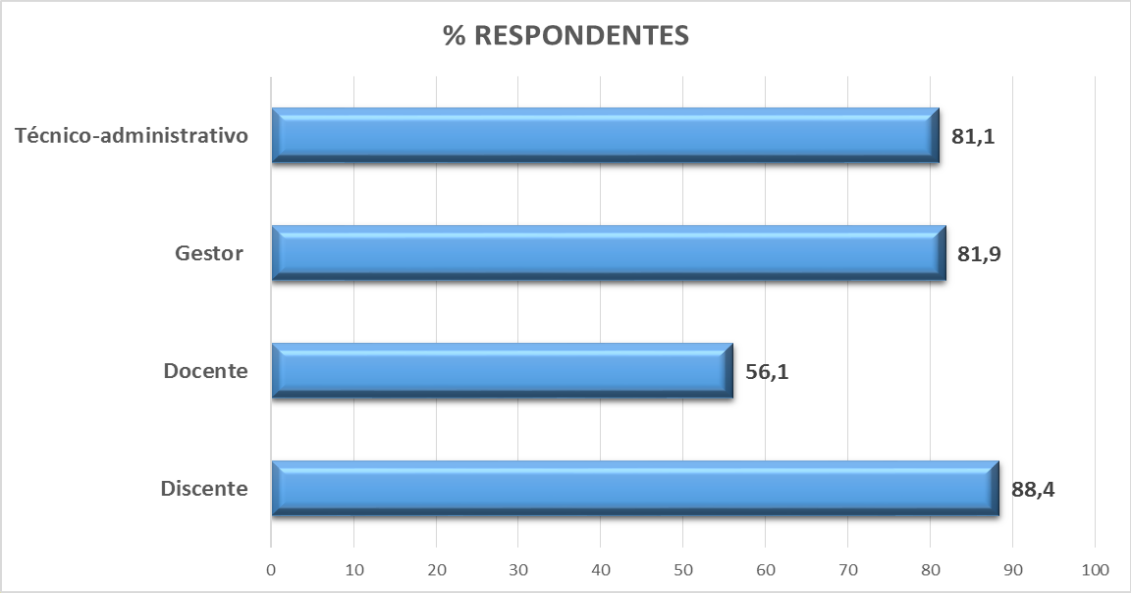
Apresentam-se,a seguir,os dados macrosda Autoavaliação da Faculdade de Anicuns. Esses dados estão dispostos em quatro(4) representações (duas tabelas e dois gráficos) que informam sobre os quantitativos gerais/totais de respondentes que participaram da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns – ano base 2016, portanto na Tabela 1 com o percentual projetado no gráfico 1 apresentados logo abaixo, pode-se observar que menos de 12% de discentes deixaram de responder, enquanto que em relação aos docentes deve ser verificado o que ocorreu por não ter tido uma expressiva participação conforme o percentual apresentado.

Tabela 1 - Respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por segmento.

Segmento institucional	Responderam	Deveriam responder	Respondentes (%)
Discente	796	900	88,4
Docente	23	41	56,1
Gestor	09	11	81,9
Técnico-administrativo	30	37	81,1
Total	**858**	**992**	**86,4**

Fonte: Faculdade de Anicuns, CPA, 2016.

Gráfico 1 – Percentual de respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por segmento.



Fonte: Faculdade de Anicuns, CPA, 2016.

Os dados constantes nas tabelas 1 página anterior e ilustrados nos gráficos 1 na página anterior demonstram que o percentual de adesão ao processo avaliativo dentro da Faculdade de Anicuns foi positivo, ou seja, 86,4% da sua comunidade aderiu ao processo avaliativo – ano base 2016.

Em relação ao respondentes de cada curso, observa-se na Tabela 2apresentado logo abaixo que houve expressiva participação dos discentes de todos os cursos, principalmente do curso de Pedagogia, seguido de Ciências Contábeis , Administração e Direito.

Tabela 2 - Respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por curso.

Cursos	Responderam	Deveriam responder	Respondentes(%)
Administração	59	65	90,8
Ciências Contábeis	74	79	93,7
Direito	519	639	81,2
Pedagogia	144	148	97,3
Total Geral	**796**	**931**	**85.5**

Fonte: Faculdade de Anicuns, CPA, 2016.

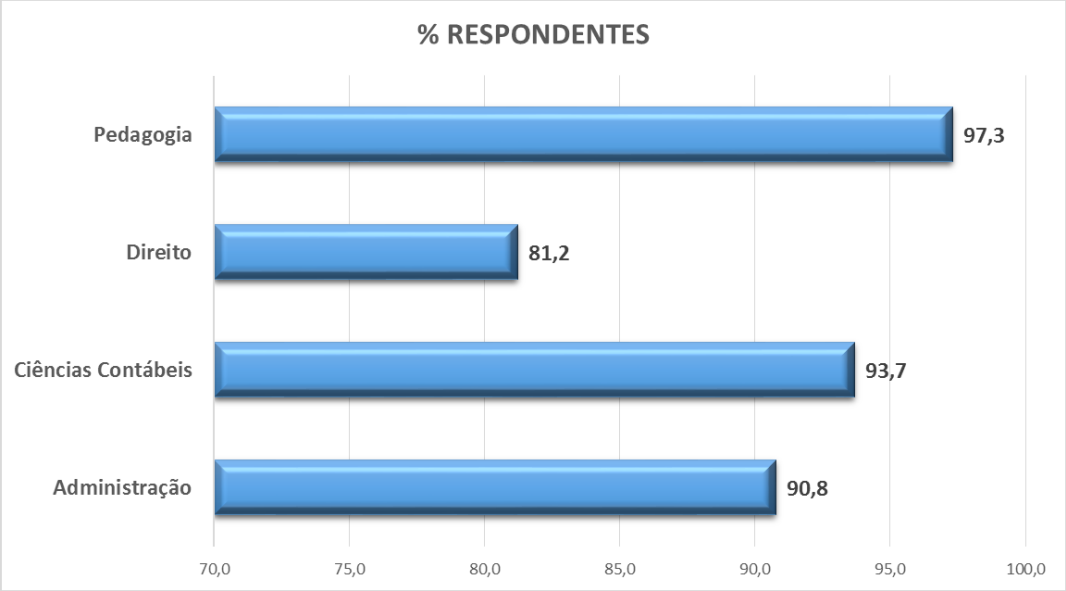


Gráfico 2 - Percentual de respondentes da Autoavaliação da Faculdade de Anicuns 2016, por curso.

Quantoà participação dos discentes matriculados nos cursos de graduação, a adesão foi registrada de forma bastante positiva, ou seja 85,5% dos discentes aderiram ao processo

avaliativo, conforme consta na tabela 2 na página acima.

O percentual total de adesão da comunidade acadêmica (85,5%)pode ser entendido, também, como indicador de comprometimento que elestêm para com a sua instituição de formação (discentes) e de atuação profissional (demais membros da comunidade), o que significa disposição para outros processos avaliativos e,também, para outros diálogos internos.Pode-se dizer ainda, que a comunidadeaderiu ao processo avaliativo por vislumbrarque as melhorias de infraestrutura (eixo trabalhado na autoavaliação/2015) e as propostas traçadas e implantadas de Planejamento e Avaliação Institucional e Desenvolvimento Institucional foram bem-vindas e importantes para que a Faculdade de Anicuns cumpra o seu papel social e educacional na oferta de educação superior na microrregião de Anicuns.

DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO DA FACULDADE DE ANICUNS 2016: SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE DAS RESPOSTAS

Neste item relatou-se sobre a sistematização eanálise das respostas dadas pelos membros da comunidade acadêmica(discente, docente, gestor e técnico-administrativo) aos questionamentos do instrumento de coleta de dados/informações, foi utilizado o questionário online disponível no site da IES, no portal do aluno (para os discentes), oquestionário impresso para os demais.

Os dados foram representadosutilizando tabelas e gráficos, segundo as orientações constantes na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014.Em 2016, conforme consta no Projeto de Avaliação Institucional da Faculdade de Anicuns, adotou-se, dentre os cinco eixos propostos,osEixos 1 e 2: Planejamento e Avaliação Institucional/dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) e Desenvolvimento Institucional / dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição), para este segundo ano do Ciclo Avaliativo.

Antes de iniciar a apresentação dos dados/informações coletados junto à comunidade acadêmica, vale ratificarque a equipe gestora da Faculdade de Anicuns concluiu, no final de 2015, de acordo com seu Planejamento Estratégico, uma grande reforma na infraestrutura física no Campus I (Avenida Bandeirantes, N. 1.140, Setor Leste;Anicuns/Goiás), onde os quatro cursos de graduação são desenvolvidos – Administração, Ciências Contábeis, Direito e Pedagogia.

A reforma incluiu a ampliação do quantitativo das salas de aula, instalação de gabinetes para os docentes, instalação de equipamentos de ar condicionados nos diversos ambientes acadêmicos – salas de aulas, secretarias, diretorias, coordenações e demais ambientes acadêmicos com a modernização das partes hidráulica, elétrica e telefônica, finalizandocom a renovação da pintura interna e externa de todo o prédio da instituição.

A reforma do Campus II da Faculdade,queabrigará novos cursos, previstos no PDI,teve a conclusão emmeados de 2016.

Assim, a comunidade acadêmica, por meio do processo avaliativo – ano base 2016, pôde dar continuidade na autoavaliação, sendo que foram avaliados os Eixos 1 e 2: Planejamento e Avaliação Institucional/dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) e

Desenvolvimento Institucional, conforme analises dos eixos descritos abaixo:

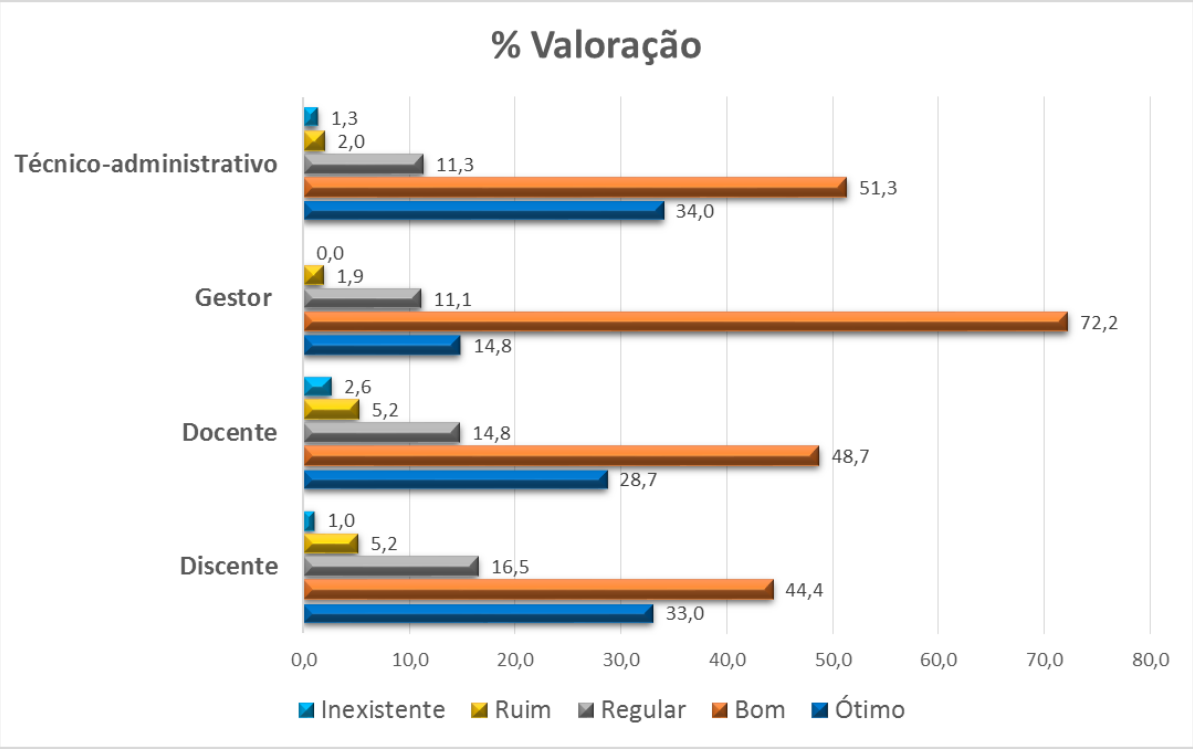
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 3-Planejamento e Avaliação Institucional: respostas por segmento institucional da Faculdade de Anicuns 2016.

Segmento	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Inexistente	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Discente	2.888	33,0	3.884	44,4	1.444	16,5	452	5,2	88	1,0
Docente	33	28,7	56	48,7	17	14,8	6	5,2	3	2,6
Gestor	8	14,6	39	72,2	6	11,1	1	1,9	0	0,0
Técnico-administrativo	51	34,0	77	51,3	17	11,3	3	2,0	2	1,3
Total	2.980	32,8	4.056	44,7	1.484	16,4	462	5,1	93	1,0

Fonte: Faculdade de Anicuns, CPA, 2016.

Gráfico 3 - Valoração atribuída pelos segmentos da Faculdade de Anicuns 2016.



Percebe-se pelos dados coletados e sistematizados,expressos na tabela 3 e gráfico 3 acima, que todos os segmentos avaliaramo Planejamento e Avaliação Institucional e o Desenvolvimento Institucionalda instituição de forma bastante positiva com percentual de

77,5%, ou seja, os percentuais recaem, dentro da escala valorativa, entre ÓTIMO e BOM, demonstrando que asações trabalhadas no âmbito doPlanejamento e Avaliação Institucional,e no Desenvolvimento Institucionalatenderamàsexpectativas da comunidade acadêmica de forma geral.

Os demais itens da escala valorativa (regular, ruim e inexistente)foram analisados pela CPA/FA, de forma pormenorizada,pois, acredita-se que sugestões devem ser contempladas,melhorando ainda mais os eixos avaliados:oPlanejamento e Avaliação Institucional e o Desenvolvimento Institucional.

A avaliaçãodesenvolvida representa**,** também**,** a maturidade da comunidade acadêmica em avaliar os eixos**,**por entenderem o quão significativo é oPlanejamento e Avaliação Institucional/ Desenvolvimento Institucional para o sucesso das atividades didático-pedagógicas dentro da instituição.

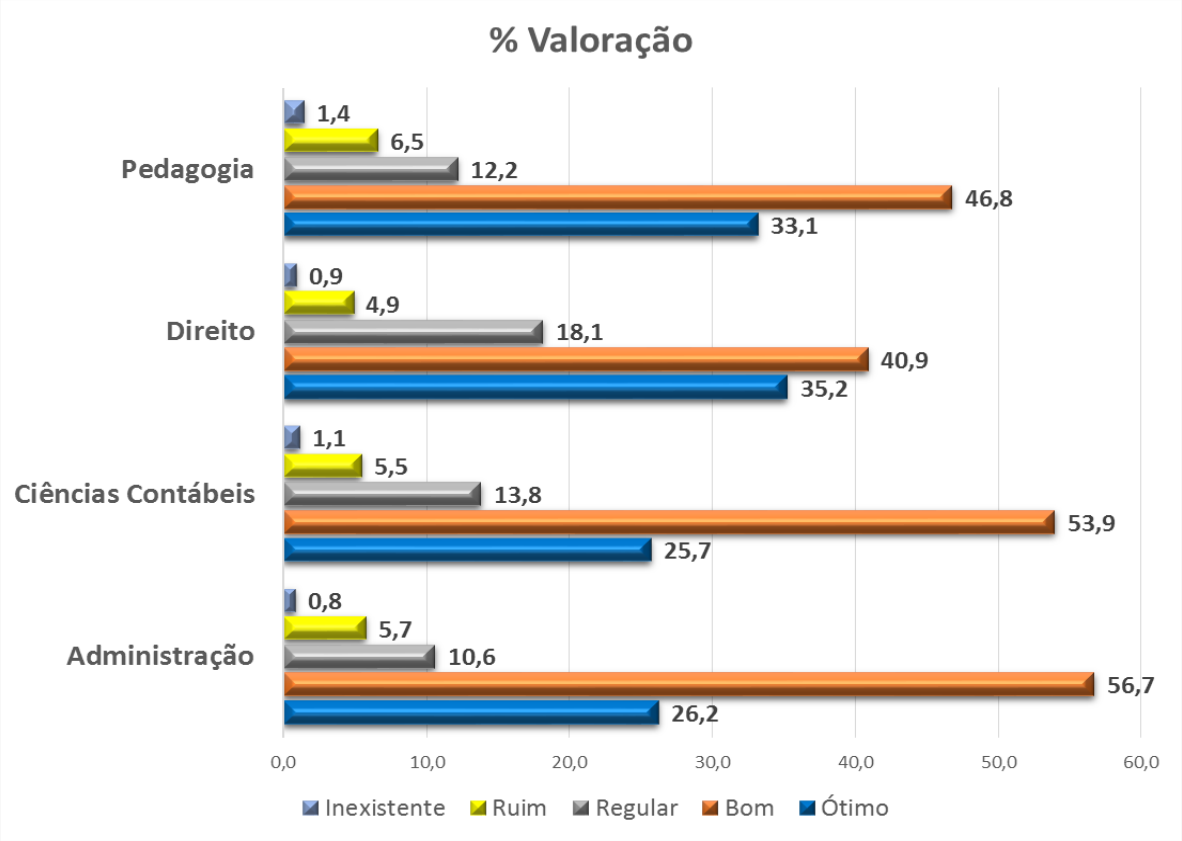
A seguir, consta na tabela 4 logo abaixo e gráfico 4 na página seguinte, as respostas dadas pelos discentes nos quatro cursos (Administração, Ciências Contábeis, Direito e Pedagogia.) ofertados na instituição.

Tabela 4 - Planejamento e Avaliação Institucional e o Desenvolvimento Institucional: respostas pelos discentes dos cursos da Faculdade de Anicuns 2016.

Cursos	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Inexistente	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Administração	265	26,2	574	56,7	107	10,6	58	5,7	8	0,8
Ciências Contábeis	287	25,7	602	53,9	154	13,8	61	5,5	12	1,1
Direito	2.568	35,2	2.981	40,9	1.321	18,1	356	4,9	64	0,9
Pedagogia	572	31,1	807	46,8	210	12,2	113	6,5	24	1,4
Total Parcial	3.692	31,1	4.964	44,5	1.792	16,1	588	5,3	108	1,0

Fonte: Faculdade de Anicuns, CPA, 2016.

Gráfico 4 – Valoração atribuída pelos discentes dos cursos de graduação nos Eixos1e 2 – Planejamento e Avaliação Institucional e o Desenvolvimento Institucional.



Os dadosdemonstram que, de acordo com a escala valorativa, os discentes confirmam a satisfação com as ações trabalhadas no âmbito do Planejamento e Avaliação Institucional, e no Desenvolvimento Institucionalda Faculdade de Anicuns, ficando os percentuais de 75,6% entre ÓTIMO e BOM.

RECOMENDAÇÕES DA CPA SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO DA FACULDADE DE ANICUNS/2016

ORelatório de Avaliação Institucional da Faculdade de Anicuns, relativo ao ano acadêmico de 2016, apresenta, em especial, aos gestores da instituição, recomendações, em conformidade com os princípios e fundamentos da avaliação.

Estas recomendações têm suas bases nos resultados obtidos na pesquisa avaliativa realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/FA), por meio de questionário, respondido pela comunidade acadêmica,no período de 03 de novembro a 15 de dezembro de 2016.

Tiveram sua sistematização expressa em matriz-síntese, que congrega as respostas dadas por todos os membros da comunidade acadêmica da Faculdade de Anicuns. Elas foram elaboradas em conformidade com as tendências de fragilidades, manifestas pelos respondentes.

Em 2016, em conformidade com as orientações legais estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), as recomendações são formalmente apresentadas neste relatório de acordo com os Eixos1 e 2 - Planejamento e Avaliação Institucional e o Desenvolvimento Institucional, de acordo com os quatro segmentos institucionais (discente, docente, técnicos administrativos, gestores), que compõem a nossa amostra de respondentes da comunidade acadêmica.

As recomendaçõestêm a finalidade precípua de subsidiar as ações gestoras que visem à solução de problemas existentes, de qualquer naturezanaFaculdade de Anicuns. Tem, inclusive,o objetivo de contribuir com a elevação dos padrõesde qualidade dos processos e dos produtos desenvolvidos pelos membros da comunidade acadêmica da Faculdade de Anicuns.

Recomendações da Comissão Própria de Avaliação/FA

Conforme tendências de fragilidades explicitadas nos dados levantados e pelas informações resultantes da autoavaliação na Faculdade de Anicuns, recomenda-se aos gestores, no âmbito e exercício de suas atribuições e competências institucionais, que encaminhem a execução de políticas e/ou medidas operacionais, tendo em vista:

(01) Otimizar a atuação efetiva dos coordenadores (cursos, pós-graduação, pesquisa, extensão, monografia, biblioteca, empresa júnior e NPJ) junto a direção da IES em relação às questões acadêmicas. Com o objetivo de cumprir, o proposto no PDI da IES com a finalidade de atender as demandas dos PPC´s de cada curso.

(02) Otimizar a atuação efetiva dos coordenadores com o corpo docente em relação às questões acadêmicas. Com o objetivo de cumprir o proposto nos PPC´s dos cursos e a prática docente realizada.

(03) Melhorar a atuação da CPA em relação a divulgação e feedback referente a avaliação da instituição.

ANEXOS I

Questionário de Autoavaliação Interna, segmento Docente – 2016.

	Eixo 1–Planejamento e Avaliação Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
1.	Planejamento institucional: democrático e participativo, com estabelecimento de propósitos atuais e potenciais.					
2.	Melhorias na Faculdade de Anicuns com base nos processos de planejamento e avaliação institucional.					
3.	Autoavaliação institucional: sensibilização, coleta de dados e devolutiva dos resultados.					
4.	Apropriação efetivação de ações e mudanças em decorrência dos resultados do processo de autoavaliação					
5.	Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.					
	Eixo 2–Desenvolvimento Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
6.	Cumprimento da missão institucional da Faculdade de "Produzir e socializar conhecimentos filosóficos, científicos, artísticos e tecnológicos, articulando ensino, pesquisa e extensão para a formação de indivíduos éticos, dotados de senso crítico, sólida base científica e humanística, comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com as transformações sociais", conforme as metas e os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). [O PDI é um documento norteador do planejamento e da gestão da Faculdade de Anicuns.					
7.	Articulação e coerência entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional. [O PPI é um documento de teor político, filosófico e teórico-metodológico que norteia as práticas acadêmicas da instituição.					
8.	Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.					
9.	Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de pós-graduação oferecidos na Faculdade de Anicuns.					
10.	Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, artística e cultural.					
11.	Articulação e coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, à cidadania, à sustentabilidade e aos direitos humanos.					
12.	Articulação e coerência entre o PDI e as ações institucionais de mobilidade de inclusão dos estudantes deficientes.					

Questionário de Autoavaliação Interna, segmento Discente – 2016.

	Eixo 1–Planejamento e Avaliação Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
1.	Melhorias na Faculdade de Anicuns com base nos processos de planejamento e Avaliação Institucional.					
2.	Autoavaliação institucional: sensibilização, coleta de dados e devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.					
3.	Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise, divulgação dos resultados e plano de melhorias.					
4.	Articulação e coerência entre o PDI e o PPI no que diz respeito as atividades de ensino, pesquisa e extensão.					
	Eixo 2–Desenvolvimento Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
5.	Articulação e coerência entre o PDI e o PPI no que diz respeito as atividades de ensino, pesquisa e extensão.					
6.	Articulação e coerência entre gestão acadêmica da Faculdade de Anicuns, gestão da Fundação Educacional de Anicuns e avaliação institucional.					
7.	Cumprimento da missão da Faculdade de Anicuns de "Produzir e socializar conhecimentos filosóficos, científicos, artísticos e tecnológicos, articulando ensino, pesquisa e extensão para a formação de indivíduos éticos, dotados de senso crítico, sólida base científica e humanística, comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com as transformações sociais".					
8.	Critérios utilizados pela Faculdade de Anicuns para a abertura de cursos e para a ampliação de vagas.					
9.	Conhecimento, por parte do estudante, do perfil profissional proporcionado pelo curso que realiza.					
10.	Conhecimento, por parte do estudante, do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), do PPI (Projeto Pedagógico Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso).					
11.	Execução de ações de inclusão social pela Faculdade de Anicuns: igualdade ético-racial e deficiências.					
12.	Execução de ações de inclusão social pela Faculdade de Anicuns, voltadas para estudantes em situação econômica desfavorável.					
13.	Divulgação, pelos gestores e pelos docentes, da missão da Faculdade de Anicuns aos estudantes: "Produzir e socializar conhecimento filosóficos, científicos, artísticos e tecnológicos, articulando ensino, pesquisa e extensão para a formação deindivíduos éticos, dotados de senso crítico, sólida base científica e humanística, comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com as transformações sociais".					
14.	Cursos existentes na Faculdade de Anicuns e suas adequabilidade com a realidade local.					
15.	Relações estabelecidas pela Faculdade de Anicuns com o setor público, com o setor produtivo e com o mundo de trabalho, especialmente, na Microrregião Anicuns.					

Questionário de Autoavaliação Interna, segmento Gestor – 2016.

	Eixo 1–Planejamento e Avaliação Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
1.	Planejamento institucional: democrático e participativo, com estabelecimento de propósitos atuais e potenciais.					
2.	Planejamento estratégico em conformidade com os resultados e/ou recomendações da autoavaliação institucional.					
3.	Melhorias na Faculdade de Anicuns com base nos processos de planejamento e avaliação institucional.					
4.	Autoavaliação institucional: sensibilização, coleta de dados e devolutiva dos resultados.					
5.	Apropriação e efetivação de ações e mudanças, em decorrência dos resultados no processo de autoavaliação.					
6.	Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.					
	Eixo 2–Desenvolvimento Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
7.	Cumprimento da missão institucional da Faculdade de Anicuns de "Produzir e socializar conhecimentos filosóficos, científicos, artísticos e tecnológicos, articulando ensino, pesquisa e extensão para a formação de indivíduos éticos, dotados de senso crítico, sólida base científica e humanística, comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com as transformações sociais", conforme as metas e os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). [O PDI é um documento norteador do planejamento e da gestão da Faculdade de Anicuns					
8.	Articulação e coerência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional. [O PPI é um documento de teor político, filosófico e teórico-metodológico que norteia as práticas acadêmicas da instituição					
9.	Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.					
10.	Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de pós-graduação *lato sensu*.					
11.	Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, artística e cultural.					
12.	Articulação e coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, à sustentabilidade, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.					
13.	Execução das políticas contidas no Projeto de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico Institucional.					
14.	Avaliação e atualização do PDI a partir da realização de seminários, reuniões, consultas, com os segmentos e a comunidade local.					
15.	Ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social do município de Anicuns e do Estado de Goiás.					
16.	Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial e da inclusão de pessoas deficientes.					

Questionário de Autoavaliação Interna, segmento técnico-administrativo – 2016.

	Eixo 1–Planejamento e Avaliação Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
1.	Planejamento institucional: democrático e participativo, com estabelecimento de propósitos atuais e potenciais.					
2.	Melhorias na Faculdade de Anicuns com base nos processos de planejamento e avaliação institucional.					
3.	Apropriação e efetivação de ações e mudanças, em decorrência dos resultados do processo de avaliação institucional.					
4.	Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.					
	Eixo 2 –Desenvolvimento Institucional	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
5.	Conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) pelo corpo técnico administrativo. [O PDI é um documento norteador do planejamento e da gestão da Faculdade de Anicuns).					
6.	Produção e socialização, por parte da Faculdade de Anicuns, do conhecimento científico e o saber conforme orientações do PDI.					
7.	Articulação e coerência entre as atividades de graduação e de pós-graduação, desenvolvidas na Faculdade de Anicuns e os objetivos do PDI.					
8.	Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial desenvolvidas na Faculdade de Anicuns.					
9.	Ações de sustentabilidade desenvolvidas na Faculdade de Anicuns.					
10.	Ações de valorização da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural desenvolvidas na Faculdade de Anicuns.					
11.	Realização de seminários, reuniões e consultas para a avaliação e atualização do PDI, com a presença dos segmentos: docente, discente, técnico administrativos e gestores.					
12.	Ações adotadas, pela Faculdade de Anicuns, visando à ampliação da mobilidade de deficientes com vistas à sua inclusão sócio educacional.					
13.	Atividades desenvolvidas pela Faculdade de Anicuns vinculadas ao comércio, a cooperativas, centro de saúde ou outras.					

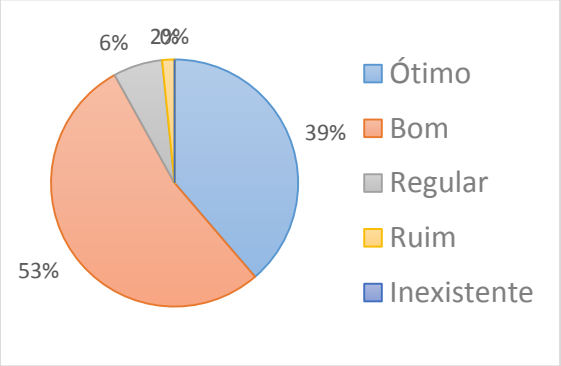
ANEXOS II

Gráficos de AutoavaliaçãoInterna, Segmento Comum – 2016

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

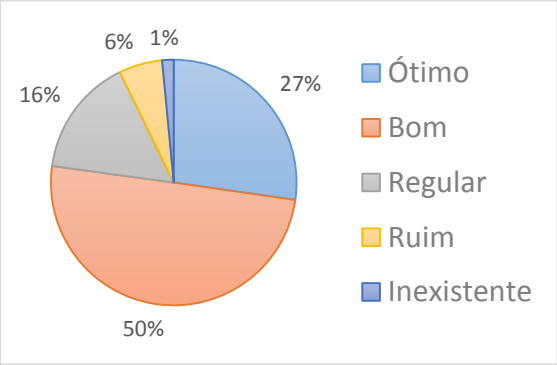
Planejamento institucional: democrático e participativo, com estabelecimento de propósitos atuais e potenciais.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
24	33	4	1	0



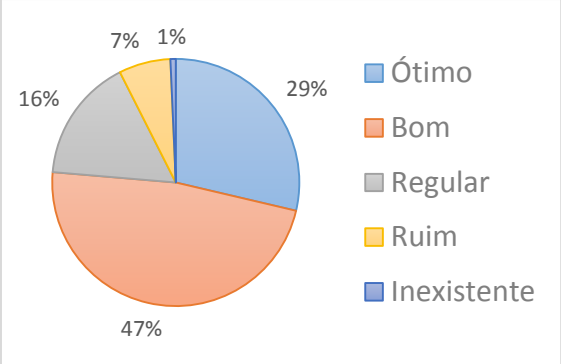
Melhorias na Faculdade de Anicuns com base nos processos de planejamento e avaliação institucional

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
234	428	134	49	13



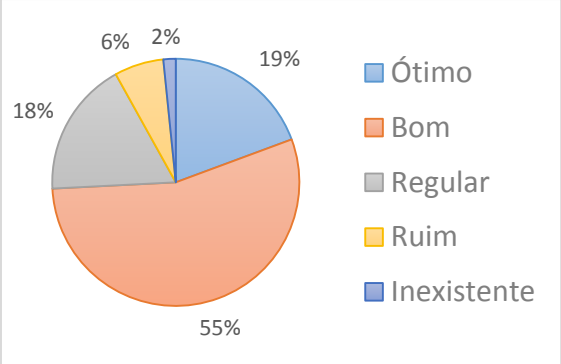
Autoavaliação institucional: sensibilização, coleta de dados e devolutiva dos resultados.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
246	409	139	58	6



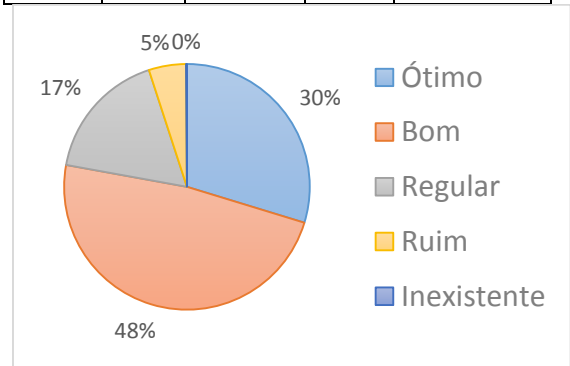
Apropriação e efetivação de ações e mudanças, em decorrência dos resultados do processo de avaliação institucional

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
12	34	11	4	1



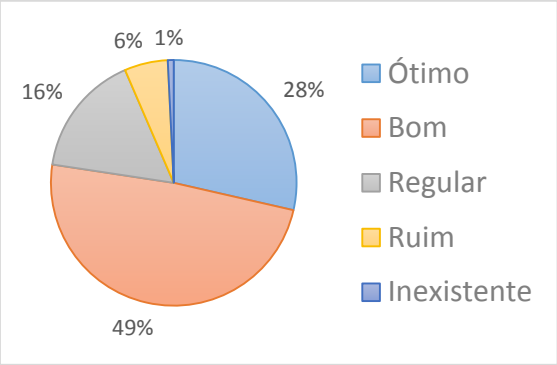
Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
255	413	147	42	1



TOTAL GERAL EIXO1

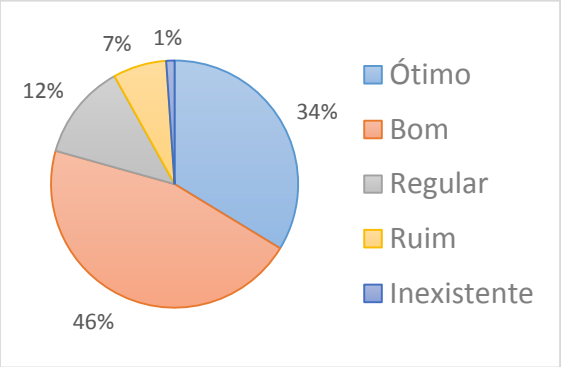
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
771	1317	435	154	21



Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

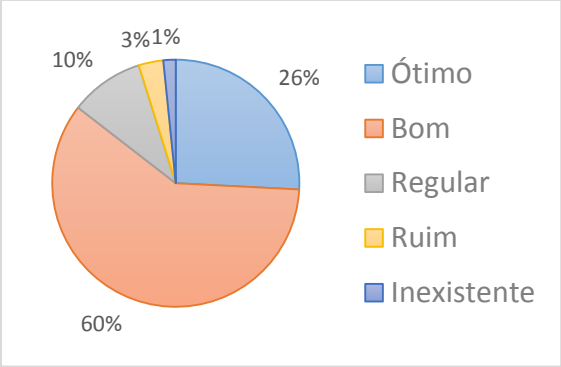
Cumprimento da missão institucional da Faculdade de Anicuns de "Produzir e socializar conhecimentos filosóficos, científicos, artísticos e tecnológicos, articulando ensino, pesquisa e extensão para a formação de indivíduos éticos, dotados de senso crítico, sólida base científica e humanística, comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com as transformações sociais", conforme as metas e os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). [O PDI é um documento norteador do planejamento e da gestão da Faculdade de Anicuns

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
279	378	104	58	9



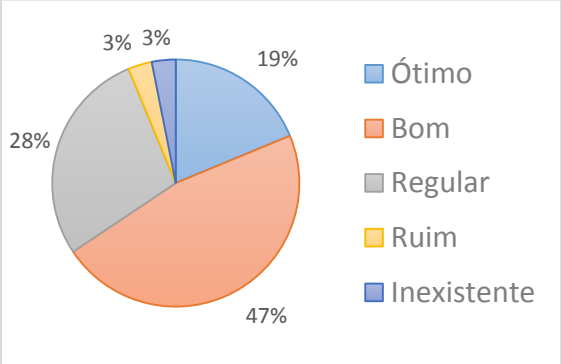
Articulação e coerência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional. [O PPI é um documento de teor político, filosófico e teórico-metodológico que norteia as práticas acadêmicas da instituição

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
16	37	6	2	1



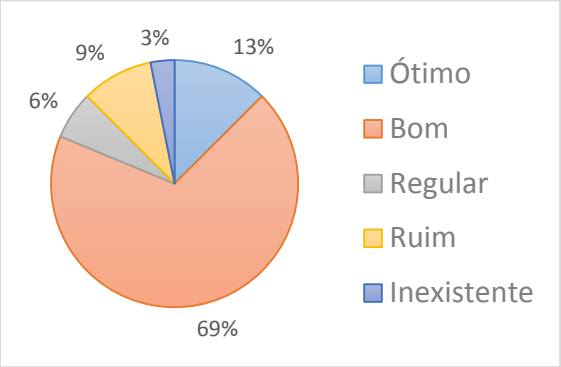
Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
6	15	9	1	1



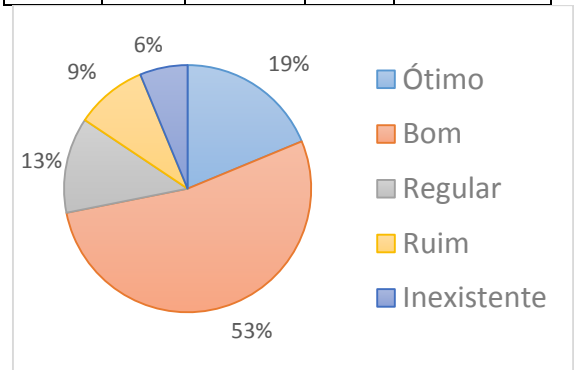
Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de pós-graduação *lato sensu*.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
4	22	2	3	1



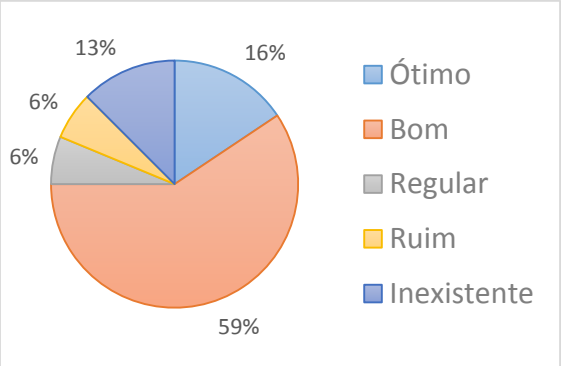
Articulação e coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, artística e cultural.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
6	17	4	3	2



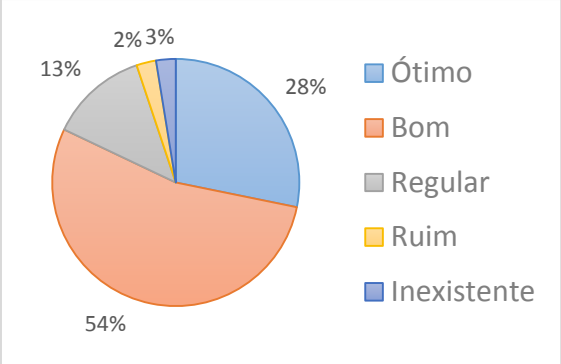
Articulação e coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, à sustentabilidade, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
5	19	2	2	4



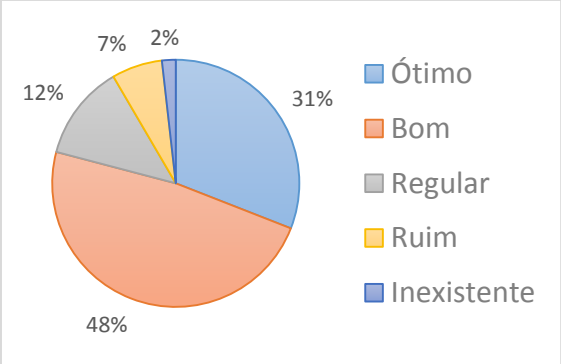
Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial e da inclusão de pessoas deficientes.

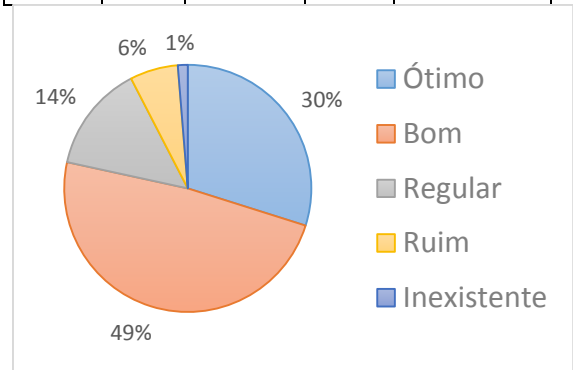
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
11	21	5	1	1



TOTAL GERAL EIXO 2

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
327	509	132	70	19



TOTAL GERAL EIXO 1 e EIXO 2

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
646	1050	303	136	28